

**ISTITUTO COMPRENSIVO ARTENA**  
**PATTO EDUCATIVO E DI CORRESPONSABILITÀ AI SENSI DEL D.P.R. N.235/2007**  
**SCUOLE DELL'INFANZIA: DE GASPERI, MAIOTINI, COLUBRO, PONTE DEL COLLE, MACERE**  
**(deliberato nel Consiglio d'Istituto del 25 agosto 2020, delibera n. 111 )**

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti e nel rispetto dei reciproci ruoli.

**(Le pagine 1-2-3-4 del presente documento, con la parte finale compilata, devono essere conservate dalla famiglia. La pagina 5, compilata debitamente e con anno scolastico di riferimento, consegnata alla scuola).**

<p>La scuola si impegna a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.</li> <li>• Realizzare i percorsi di apprendimento e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere.</li> <li>• Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto alle Indicazioni nazionali ed alla programmazione di classe, chiarendone le modalità e motivando i risultati.</li> <li>• Comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi raggiunti ed agli aspetti inerenti il comportamento.</li> <li>• Prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi dei bambini, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie.</li> </ul> <p>Garantire il rispetto, da parte dei propri figli, del Regolamento di Istituto (affisso all'Albo della Scuola e consultabile sul sito web).</p>
<p>La famiglia si impegna a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa.</li> <li>• Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni</li> </ul>

	<p>scuola-famiglia (avvisi cartacei o su web), partecipando con regolarità alle riunioni previste.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare l'orario d'ingresso e di uscita da scuola, limitare le uscite anticipate.</li> <li>• Collaborare con il proprio figlio/figlia nell'organizzazione di tutto il materiale necessario per la permanenza in sezione (merenda, giornata scolastica)</li> <li>• Verificare, attraverso un contatto frequente con i docenti, che il bambino/ bambina, porti a termine gli impegni e rispetti le fondamentali regole di vita scolastica, prendendo parte attiva e responsabile ad essa.</li> <li>• Intervenire, con senso di responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.</li> <li>• Sollecitare ed essere d'esempio per il proprio bambino/bambina, nel rispettare le persone, gli ambienti, le regole di convivenza civile</li> </ul>
<b>Integrazione al Patto di corresponsabilità relativamente all' Emergenza Covid</b>	
<p>La scuola si impegna a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettere in atto tutti i protocolli prescritti, a livello ministeriale, per la prevenzione dell'emergenza Covid e visionabili sul sito della scuola.</li> <li>• Igienizzare i locali, secondo la normativa vigente, attraverso il lavoro dei collaboratori scolastici nei diversi plessi.</li> </ul>
<p>La famiglia si impegna a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scaricare l'App IMMUNI</li> <li>• Non far accedere il bambino a scuola, in caso di sintomatologia sospetta di COVID-19 sia del minore stesso che di un componente del nucleo familiare o convivente</li> <li>• Non far accedere il bambino a scuola in caso di <b>sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea pari o superiore ai 37,5°C</b>, anche nei tre giorni precedenti.</li> <li>• Non far accedere il bambino a scuola se si è <b>stati in quarantena o isolamento domiciliare</b> negli ultimi 14 giorni (anche familiari conviventi con il bambino)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Non far accedere il bambino a scuola se si è stati a contatto, con persone positive</b> al Sars-CoV-2, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.</li> <li>• <b>“Dopo 3 giorni di assenza, accompagnare il bambino a scuola solo con presentazione di idonea certificazione del Pediatra di libera scelta/ Medico di medicina generale attestante l’assenza di malattie infettive o diffuse e l’idoneità al reinserimento nella comunità educativa/scolastica.”</b> Decreto MIUR n. 80/2020</li> <li>• Monitorare quotidianamente, prima dell’ingresso a scuola, le condizioni di salute del bambino, le proprie e del proprio nucleo familiare, e degli accompagnatori.</li> <li>• Evitare di portare negli spazi della scuola oggetti o giochi provenienti da casa</li> <li>• Far accompagnare o riprendere il bambino <b>da un solo</b> genitore o accompagnatore seguendo il protocollo Covid in vigore nell’I.C. Artena.</li> </ul>
<p align="center"><b>Integrazione al patto di corresponsabilità per ciò che riguarda la DAD nella scuola dell’Infanzia.</b></p> <p align="center"><i>“Per la scuola dell’infanzia è opportuno sviluppare attività, per quanto possibile e in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto “diretto” (se pure a distanza), tra docenti e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di classe, ove non siano possibili altre modalità più efficaci. L’obiettivo, in particolare per i più piccoli, è quello di privilegiare la dimensione ludica e l’attenzione per la cura educativa precedentemente stabilite nelle sezioni.”</i></p>	
<p>La scuola si impegna a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenere i contatti giornalieri con i bambini o gruppi di bambini attraverso i canali ufficiali propri dell’I.C. Artena.</li> <li>• Organizzare proposte didattiche giornaliere o settimanali in linea con la progettazione annuale di Plesso o Sezione e PTOF d’Istituto.</li> <li>• Permettere alle famiglie il recupero delle esperienze attraverso tempi e modalità consone alle esigenze di ognuno.</li> <li>• Limitare, per quanto possibile, l’utilizzo di materiale cartaceo (stampe di file) per i lavori proposti.</li> <li>• Proporre esperienze didattiche ed attività in numero equilibrato e rispondente alle esigenze dei bambini e bambine.</li> </ul>

<p>La famiglia si impegna a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Essere sempre vicina ai bambini durante i momenti di DAD</b> La DaD nella scuola dell'Infanzia si svolge insieme ai genitori: il bambino o la bambina davanti al Pc /tablet non devono essere lasciati da soli.</li> <li>• <b>Utilizzare, per quanto possibile le piattaforme d'Istituto.</b> I genitori accedono in Piattaforma Microsoft/Teams e RE Axios utilizzando le credenziali che verranno fornite dall'Istituto ad inizio anno scolastico; tali credenziali non devono essere cedute a terzi ed accompagnano l'alunno dalla scuola dell'Infanzia alla Secondaria di Primo Grado. Si contatta il docente in caso di smarrimento delle stesse.</li> <li>• <b>Rispettare e far rispettare ai bambini le regole basilari della buona comunicazione.</b> Le regole della didattica in presenza valgono anche per quella a distanza: rispetto del turno di parola e ascolto del compagno o compagna che parla.</li> <li>• <b>Partecipare alle attività proposte dalle docenti per quanto possibile.</b> Nei limiti delle esigenze della famiglia, i bambini partecipano alle proposte didattiche delle insegnanti (es. videoconferenze calendarizzate con un anticipo di 5 gg, richiesta di elaborati su argomenti trattati in piattaforma Teams, Collabora o Bacheca digitale). Verrà comunque dato modo di recuperare le esperienze di Dad proposte.</li> </ul>

N.B. Il Patto educativo è valido per tutto il periodo di frequenza dell'alunno/alunna nella scuola dell'Infanzia. Verrà comunque firmato ogni inizio di anno scolastico. Ne verrà data comunicazione, se modificato, con delibera del Consiglio d'Istituto.

Artena, settembre 2020



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Daniela Michelangeli

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Daniela Michelangeli'.

**Restituire la pagina 5 debitamente compilata. La firma deve essere leggibile. Si completa in stampato maiuscolo**

I.C. Artena

**Patto di Corresponsabilità- Scuola dell'Infanzia**

(deliberato nel Consiglio d'Istituto del 25 agosto 2020, delibera n. 111)

**(La scuola lo inserirà nella documentazione dell'alunno-alunna)**

**a.s 2020-2021**

Il sottoscritto-a/ i sottoscritti \_\_\_\_\_ padre-madre-tutore dell'alunno/a \_\_\_\_\_ frequentante la sezione \_\_\_\_ della scuola dell'infanzia Plesso \_\_\_\_\_ accetto e sottoscrivo/accettiamo e sottoscriviamo il presente Patto educativo e di corresponsabilità.

Firma del padre \_\_\_\_\_ Documento di identità CI o Patente di guida n. \_\_\_\_\_ scadenza \_\_\_\_\_

Firma della madre \_\_\_\_\_ Documento di identità CI o Patente di guida n. \_\_\_\_\_ scadenza \_\_\_\_\_

Firma del tutore \_\_\_\_\_ Documento di identità CI o Patente di guida n. \_\_\_\_\_ scadenza \_\_\_\_\_



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Daniela Michelangeli

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Daniela Michelangeli'.