

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2023/2024 la classe _____ dell'Istituto _____
e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

CODICE PROGETTO ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2024-124					
TITOLO "#E_STATE_insieme"					
CODICE EDIZIONE	TITOLO DEL MODULO	DESCRIZIONE PERCORSO	DURATA	ADESIONE (barrare con X)	ORDINE DI PREFERENZA
1	MUSICA E MOTORIA? SÌ GRAZIE, TUTTO È POSSIBILE!!!	I bambini verranno invitati a svolgere diversi tipi di attività creativa, musicali - motorie, strettamente legate tra loro. In ogni lezione si inizierà in cerchio per le istruzioni su quanto si farà, si alterneranno momenti di lavoro insieme con momenti in piccoli gruppi o di lavoro singolo. L'integrazione, la collaborazione, il conoscersi sotto diversi punti di vista sono il punto di forza di ogni attività proposta.	30 ore	<input type="checkbox"/>	
2	#E_State in movimento	Il modulo proposto rientra nella tipologia di intervento Educazione Motoria e è progettato per fornire un'esperienza educativa completa e appagante che valorizzi le diverse abilità e interessi degli studenti, inclusi quelli con Bisogni Educativi Speciali (BES) o in situazione di disabilità. In particolare, i ragazzi vivranno esperienze motorie legate agli sport acquatici, di racchetta. Si propongono attività giornaliere così scandite:	30 ore	<input type="checkbox"/>	
3	#E_State in movimento 2	<ul style="list-style-type: none">• Arrivo presso la struttura ospitante. I bambini e i ragazzi verranno accolti e sarà fornita loro la prima colazione;• Verranno proposte lezioni di padel con istruttori professionisti;• Verranno proposte lezioni di tennis con istruttori professionisti;• Verranno proposte lezioni di nuoto e nuoto libero in piscina con professionisti del settore;• Verrà fornito un pasto con prodotti biologici e a km zero;• Attività ricreative e ludiche, sempre	30 ore	<input type="checkbox"/>	

4	#E_State in movimento 3	<p>a tema sportivo, con personale qualificato;</p> <ul style="list-style-type: none"> • I bambini e i ragazzi faranno la doccia prima del rientro. <p>L'articolazione prevede 5 incontri di 6 ore ciascuno per un totale di 30 ore.</p>	30 ore	<input type="checkbox"/>	
5	#E_State in movimento – seconda edizione	<p>Il modulo proposto rientra nella tipologia di intervento Educazione Motoria e è progettato per fornire un'esperienza educativa completa e appagante che valorizzi le diverse abilità e interessi degli studenti, inclusi quelli con Bisogni Educativi Speciali (BES) o in situazione di disabilità. In particolare, i ragazzi vivranno esperienze motorie legate agli sport acquatici, di racchetta. Si propongono attività giornaliere così scandite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arrivo presso la struttura ospitante. I bambini e i ragazzi verranno accolti e sarà fornita loro la prima colazione; • Verranno proposte lezioni di padel con istruttori professionisti; • Verranno proposte lezioni di tennis con istruttori professionisti; • Verranno proposte lezioni di nuoto e nuoto libero in piscina con professionisti del settore; • Verrà fornito un pasto con prodotti biologici e a km zero; • Attività ricreative e ludiche, sempre a tema sportivo, con personale qualificato; • I bambini e i ragazzi faranno la doccia prima del rientro. <p>L'articolazione prevede 5 incontri di 6 ore ciascuno per un totale di 30 ore.</p>	30 ore	<input type="checkbox"/>	
6	#E_State in movimento – seconda edizione 2	<p>Si propongono attività giornaliere così scandite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arrivo presso la struttura ospitante. I bambini e i ragazzi verranno accolti e sarà fornita loro la prima colazione; • Verranno proposte lezioni di padel con istruttori professionisti; • Verranno proposte lezioni di tennis con istruttori professionisti; • Verranno proposte lezioni di nuoto e nuoto libero in piscina con professionisti del settore; • Verrà fornito un pasto con prodotti biologici e a km zero; • Attività ricreative e ludiche, sempre a tema sportivo, con personale qualificato; • I bambini e i ragazzi faranno la doccia prima del rientro. <p>L'articolazione prevede 5 incontri di 6 ore ciascuno per un totale di 30 ore.</p>	30 ore	<input type="checkbox"/>	
7	#E_State in movimento – seconda edizione 3	<p>Si propongono attività giornaliere così scandite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arrivo presso la struttura ospitante. I bambini e i ragazzi verranno accolti e sarà fornita loro la prima colazione; • Verranno proposte lezioni di padel con istruttori professionisti; • Verranno proposte lezioni di tennis con istruttori professionisti; • Verranno proposte lezioni di nuoto e nuoto libero in piscina con professionisti del settore; • Verrà fornito un pasto con prodotti biologici e a km zero; • Attività ricreative e ludiche, sempre a tema sportivo, con personale qualificato; • I bambini e i ragazzi faranno la doccia prima del rientro. <p>L'articolazione prevede 5 incontri di 6 ore ciascuno per un totale di 30 ore.</p>	30 ore	<input type="checkbox"/>	
8	"IMPARA L'ARTE e NON METTERLA DA PARTE!"	<p>Con questo modulo si intende rafforzare la funzione della scuola quale centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio e di formazione di cittadinanza attiva; valorizzare le capacità personali di autonomia, autostima, collaborazione. Sarà realizzato un percorso formativo che favorisca l'integrazione e l'inclusività, mediante anche lavori di gruppo, che attraverso un approccio laboratoriale, avvicini gli alunni alle varie forme d'arte e sviluppino la creatività attraverso l'uso di materiali di riciclo per sviluppare la capacità di osservazione</p>	30 ore	<input type="checkbox"/>	
9	"A tempo Di Musica" - 1	<p>Il progetto è un laboratorio vocale, finalizzato ad attività corali, rivolto ai ragazzi della scuola sec. Di primo grado. Ha la finalità di promuovere l'esperienza collettiva per favorire la motivazione degli allievi, aumentare la socializzazione, favorire l'integrazione dei ragazzi anche quelli in condizione di svantaggio personale e sociale.</p> <p>L'intento è di proporre ai ragazzi</p>	30 ore	<input type="checkbox"/>	

10	"A tempo Di Musica" - 2	un'esperienza musicale che accanto agli obiettivi specificamente musicali valorizzi fortemente gli aspetti formativi generali riguardanti i processi di condivisione culturale e lo sviluppo delle potenzialità espressive, comunicative e creative. " a tempo di musica" perché' il repertorio dei brani che verranno studiati e cantati, spazierà nel tempo e nei diversi luoghi della storia della musica.	30 ore	<input type="checkbox"/>	
11	"Come un pittore"	Il progetto è finalizzato a sviluppare le capacità espressive degli alunni coinvolgendoli in un'attività di laboratorio in cui possono vivere l'arte sviluppando la loro creatività. Gli obiettivi da raggiungere saranno i seguenti: promuovere l'osservazione di quadri di grandi artisti; individuare e utilizzare i suggerimenti dell'artista; sviluppare il senso critico ed estetico del bambino attraverso l'osservazione dei dipinti dei grandi; esprimere sensazioni, idee, attraverso l'attività pittorica; sviluppare la creatività individuale e collettiva attraverso tecniche e modalità particolari; assimilare e sperimentare nuove e originali tecniche artistiche; utilizzare in modo personale lo spazio foglio, il segno, il colore...; capire che nella pittura c'è l'espressione delle proprie sensazioni; promuovere l'autonomia del pensiero attraverso esperienze espressive.	30 ore	<input type="checkbox"/>	
12	#Matematica_Mente	Il modulo "Matematica insieme" è rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria. Il progetto si propone di consolidare le conoscenze di base della matematica e di far acquisire agli alunni capacità di problem solving e di teamwork. Sarà favorito un percorso di apprendimento induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano, si evidenzieranno quegli elementi utili e si avvierà una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizzerà come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Finalizzato a migliorare e consolidare il livello qualitativo degli alunni e favorire il loro successo scolastico in matematica e abituare gli alunni ad applicare le conoscenze matematiche in situazioni di vita reale. Si intendono elaborare tecniche e metodologie didattiche innovative, che stimolino l'interesse degli studenti nei confronti della matematica, attraverso l'uso di strumenti multimediali, giochi matematici, applicazione di proporzioni e rapporti per realizzare semplici ricette.	30 ore	<input type="checkbox"/>	

13	Matematica Ri-creativa	<p>Il modulo "Matematica ri_creativa" è rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria. Il progetto si propone di consolidare le conoscenze di base della matematica e di far acquisire agli alunni capacità di problem solving e di teamwork. Sarà favorito un percorso di apprendimento induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano, si evidenzieranno quegli elementi utili e si avvierà una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizzerà come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Finalizzato a migliorare e consolidare il livello qualitativo degli alunni e favorire il loro successo scolastico in matematica e abituare gli alunni ad applicare le conoscenze matematiche in situazioni di vita reale. Si intendono elaborare tecniche e metodologie didattiche innovative, che stimolino l'interesse degli studenti nei confronti della matematica, attraverso l'uso di strumenti multimediali, giochi matematici, applicazione di proporzioni e rapporti per realizzare semplici ricette.</p>	30 ore	<input type="checkbox"/>	
----	-------------------------------	--	--------	--------------------------	--

Artena, data ____ L'allievo _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo _____ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

_____, _____

Il genitore _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202_/202_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della

realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

-----, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo