



ISTITUTO COMPRENSIVO ARTENA

Protocollo numero: **4392 / 2024**

Data registrazione: **03/06/2024**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **DECRETO PRESA D'ATTO CONFERIMENTO INCARICO ESPERTO INTERNO.pdf**

AOO: **AOO_916463**

IPA: **istsc_rmic8db002**

Oggetto: **DECRETO PRESA D'ATTO CONFERIMENTO INCARICO ESPERTO INTERNO PNRR D.M. 65**

Destinatario:

**PNRR D.M. 65-2023 - Progetto "siSTEMare il ruolo delle emozioni tra scienza e linguaggi" CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-28041
al personale della scuola - all'albo online - agli atti**

Ufficio/Assegnatario:

**UFFICIO DSGA
MICHELANGELI DANIELA (UFFICIO DS)**

Protocollato in:

Titolo: **1 - AMMINISTRAZIONE**

Classe: **1 - Normativa e disposizioni attuative**

Sottoclasse: **- - -**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Istituto Comprensivo Artena

00031 ARTENA - RM - COD. FISC. 95037030582

VIA G. DI VITTORIO, 1 ☎ 06 95191090/1/3/6/7/8/9 fax **06 9514643**

✉ rmic8DB002@istruzione.it

All'Albo
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO

**L'ATTIVITÀ DI ESPERTO FORMATORE PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ
FORMATIVE STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28041

CUP: F94D22003240006

Titolo del Progetto “siSTEMare il ruolo delle emozioni tra scienza e linguaggi”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la



ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la **somma di € 129.213,35**;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la necessità di individuare docenti quali esperti per la realizzazione di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento e per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e il raggiungimento di target e milestone dello stesso;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 3133, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 23/04/2024;

VISTO il Decreto di Nomina della Commissione per la selezione di Esperto prot. 3952 del 21/05/2024;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice, prot. 3994 del 22/05/2024;

VISTA la pubblicazione della graduatoria definitiva prot. 4134 del 27/05/2024;



CONSIDERATO che i Docenti risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA le dichiarazioni resi dai Docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i Docenti presenti in graduatoria risultano essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Lettera di Incarico per personale interno per il conferimento di un incarico quale esperto formatore per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche PNRR D.M.65/2023 –

Ruolo: ESPERTO COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, PROFILO ESPERTO INTERNO - LINEA INTERVENTO A

CANDIDATO ESPERTI INTERNI competenze STEM, digitali e di innovazione	TITOLO MODULO
CAIOLA DOMIZIA	Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione
CAIOLA DOMIZIA	Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione
CAIOLA DOMIZIA	Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione
CAIOLA DOMIZIA	Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione

Ruolo: ESPERTI INTERNI COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI - LINEA INTERVENTO A

CANDIDATO ESPERTI INTERNI competenze linguistiche degli studenti	TITOLO MODULO
MANCINI TIZIANA	Inglese 1 per la scuola primaria
MANCINI TIZIANA	Inglese 1 per la scuola primaria
MONCO LOREDANA	Inglese 1 per la scuola primaria



MONCO LOREDANA

Inglese 1 per la scuola
primaria

Ruolo: ESPERTI INTERNI COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI - LINEA INTERVENTO A

CANDIDATO	TITOLO MODULO
ESPERTI INTERNI competenze linguistiche degli studenti	
MANCINI TIZIANA	Inglese 2 per la scuola secondaria di primo grado
MONCO LOREDANA	Inglese 2 per la scuola secondaria di primo grado
MONCO LOREDANA	Inglese 2 per la scuola secondaria di primo grado

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché sul sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Daniela Michelangeli

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;



Carta intestata SCUOLA

Alla Prof.ssa _____

All'Albo

Al sito web dell'Istituto

Agli atti

OGGETTO: Lettera di Incarico **prof./prof.ssa** _____ per il conferimento di un incarico quale esperto interno formatore per il **percorso dal titolo** _____

*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. - **Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento-*

Titolo del progetto: “ _____ ”

CNP: MAC113.1-2023-1143-P-

CUP: _____

L'ISTITUTO SCOLASTICO “ _____ ”, C.F. _____ con sede legale in _____ (_____), Via _____ n. _____, in persona della Prof.ssa _____, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastico pro tempore e legale rappresentante,

VISTI

- l'Avviso Interno di Selezione di Esperto, prot. n. _____ del _____, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. - **Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di

insegnamento-;

- il Verbale della Commissione di Valutazione nominata con Decreto prot. n. _____ del _____ ;
- la graduatoria definitiva prot. n. _____ del _____;
- il Decreto di presa d'atto per il conferimento di incarico individuale, n. **prot.** _____ **del** _____;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso Interno di Selezione di Esperto per la realizzazione di **Intervento A**: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. **Intervento B**: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento-” (a seguire, anche l'«**Incarico**»), per l'attività di docenza nell'ambito del **percorso** _____
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- **la Prof.ssa** _____ risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla **Prof.ssa** _____ l'incarico di Esperto interno formatore **per il percorso titolo** _____ **per r** l'attività di docenza nell'ambito del **percorso** _____, avente ad oggetto azioni volte al raggiungimento dei target e milestones della specifica linea di investimento, nell'ambito del progetto “: **“TITOLO PROGETTO ”** **CNP: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx** **CUP: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx**, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti mansioni per la realizzazione del percorso **“TITOLO PERCORSO”**:
 - a) partecipare, se invitato, ad incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente scolastico;
 - b) collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e le figure di sistema coinvolte;
 - c) compilare e consegnare, a richiesta, time sheet e specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
 - d) individuare e predisporre tempistiche e modalità dei percorsi da attivare;
 - e) individuare contenuti e metodologie dei percorsi da attivare;
 - f) calendarizzare, organizzare, gestire e monitorare gli interventi;
 - g) effettuare la progettazione, il monitoraggio e la valutazione delle azioni intraprese;

- h) caricare e gestire la documentazione in piattaforma, per quanto di propria competenza;
 - i) favorire il **pieno coinvolgimento delle famiglie**
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa
 3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
 4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, **al di fuori dell'orario di servizio.**
 5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
 6. La durata dell'incarico decorre dall'accettazione della presente e fino al termine del progetto.
 7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
 8. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad **€ 79,00/h (Euro settantanove/00)**, importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, fino ad un massimo di **h _____**, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti o indiretti dalla nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
 9. Il corrispettivo di cui al precedente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo time sheet sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si attesta che sono già stati acquisiti agli atti i seguenti documenti:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

[luogo] [data]

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. [...]

(FIRMA DIGITALE)

L'INCARICATO

per accettazione _____