



ISTITUTO COMPRENSIVO ARTENA

Protocollo numero: **5192 / 2024**

Data registrazione: **08/07/2024**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **05.graduatoria_definitiva TUTOR.pdf**

AOO: **AOO_916463**

IPA: **istsc_rmic8db002**

Oggetto: **graduatoria_definitiva TUTOR_INTERNI_PNRR DM 65**

Destinatario:

**PNRR D.M. 65-2023 - Progetto "siSTEMare il ruolo delle emozioni tra scienza e linguaggi" CIP
M4C1I3.1-2023-1143-P-28041**

ATTI ALBO

A TUTTI I DOCENTI SCUOLA PRIMARIA INFANZIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

Ufficio/Assegnatario:

MICHELANGELI DANIELA (UFFICIO DS)

Protocollato in:

Titolo: **1 - AMMINISTRAZIONE**

Classe: **1 - Normativa e disposizioni attuative**

Sottoclasse: **- - -**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Istituto Comprensivo Artena
00031 ARTENA - RM - COD. FISC. 95037030582
VIA G. DI VITTORIO, 1 ☎ 06 95191090/1/3/6/7/8/9 fax 06 9514643
✉ rmic8DB002@istruzione.it

AI DOCENTI
AGLI ATTI ALL'ALBO
AL SITO WEB-SEZIONE PNRR
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. -

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RUOLO DI TUTOR

CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28041

CUP: F94D22003240006

Titolo del Progetto “siSTEMare il ruolo delle emozioni tra scienza e linguaggi”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

- VISTA** nello specifico la Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -linea di investimento _ 3.1: Nuove competenze e **nuovi** linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (**D.M.65/2023**) - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione 12 aprile 2023 n. 65 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 129.213,35 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all’investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **“siSTEMare il ruolo delle emozioni tra scienza e linguaggi”** presentato attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 1323 del 21/02/2024;
- VISTO** l’avviso per la selezione del personale **INTERNO per il ruolo di TUTOR**;
- VISTO** l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il CCNL vigente;
- CONSIDERATE** le candidature pervenute e relative agli incarichi indicati nell’avviso;
- CONSIDERATI** i curricula presentati;
- VALUTATA** la coerenza dei titoli e dei curricula presentati, in relazione ai profili richiesti da questa Istituzione scolastica;
- VISTO** il verbale della commissione giudicatrice, nominata con prot. 5072 del 01/07/2024, e la graduatoria formulata.
- VISTA** la pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. 5074 del 01/07/2024 avverso la quale non sono pervenuti reclami e/o ricorsi

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell’apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria definitiva:

GRADUATORIA PERCORSO “siSTEMare il ruolo delle emozioni tra scienza e linguaggi”

PROFILO TUTOR LINEA INTERVENTO A LINEA DI INTERVENTO A

POSIZIONE	TUTOR		PUNTEGGIO ATTRIBUITO	ATTIVITÀ ASSEGNATE
	COGNOME	NOME		
24	FONTANA	ANTONELLA	24	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – TITOLO: Competenze digitali (DigComp 2.2) e di

				<i>innovazione - B</i>
24	FONTANA	ANTONELLA	24	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – TITOLO: <u>Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione - C</u>
24	FONTANA	ANTONELLA	24	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – TITOLO: <u>Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione - D</u>
12	PERUGINI	ALESSIA	12	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – TITOLO: <u>Inglese 1 per la scuola primaria - C</u>
12	PERUGINI	ALESSIA	12	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – TITOLO: <u>Inglese 2 per la scuola secondaria di primo grado - B</u>
12	PERUGINI	ALESSIA	12	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – TITOLO: <u>Inglese 2 per la scuola secondaria di primo grado - C</u>
9	SARACINI	MATTEO	9	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – TITOLO: <u>Inglese 1 per la scuola primaria - A</u>
9	SARACINI	MATTEO	9	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – TITOLO: <u>Inglese 1 per la scuola primaria - B</u>
9	SARACINI	MATTEO	9	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – TITOLO: <u>Inglese 2 per la scuola secondaria di primo grado - A</u>
9	SARACINI	MATTEO	9	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – TITOLO: <u>Inglese 1 per la scuola primaria - D</u>
6	BOCCARDELLI	RITA	6	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – TITOLO: <u>Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione - A</u>

Avverso la presente graduatoria è possibile presentare ricorso al TAR e al Presidente della Repubblica entro il termine di 60 e 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della presente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Daniela Michelangeli

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa