



ISTITUTO COMPRENSIVO ARTENA

Protocollo numero: **8560 / 2024**

Data registrazione: **03/12/2024**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **decreto incarico tutor interni DM 66.pdf**

AOO: **AOO_916463**

IPA: **istsc_rmic8db002**

Oggetto: **DECRETO INCARICHI tutor Progetti PNRR: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Titolo Progetto: "Esperto nella Didattica Digitale Integrata e nella transizione digitale"**

Destinatario:

PNRR DM 66 Progetto "Esperto nella Didattica Digitale Integrata e nella transizione digitale" - CIP M4C1I2.1-2023-1222-P-42701

ATTI ALBO

Ufficio/Assegnatario:

DE ANGELIS MARIA GRAZIA (UFF CONTABILITA')

Protocollato in:

3 - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Titolo progetto "Esperto nella Didattica Digitale Integrata e nella transizione digitale"

Titolo: **1 - AMMINISTRAZIONE**

Classe: **1 - Normativa e disposizioni attuative**

Sottoclasse: **- - -**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Istituto Comprensivo Artena
00031 **ARTENA** - RM - COD. FISC. 95037030582
VIA G. DI VITTORIO, 1 ☎ 06 95191096
✉ RMIC8DB002@istruzione.it

- ALLA PIATTAFORMA PNRR
- ALL'ALBO/SITO WEB
- AGLI ATTI

Titolo progetto: "Esperto nella Didattica Digitale Integrata e nella transizione digitale"

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42701

CUP: F94D23003970006

OGGETTO: Decreto per il conferimento degli incarichi al personale interno ed esterno a seguito dell'indizione di una procedura: di selezione di nr 8 tutor interni per la realizzazione di Percorsi di formazione sulla transizione al digitale e nr. 8 tutor per la realizzazione di laboratori di formazione sul campo e nr. 3 tutor per la costituzione di un gruppo di Comunità di pratiche per l'apprendimento nell'ambito del

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

Titolo progetto

"Esperto nella Didattica Digitale Integrata e nella transizione digitale"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 165/2001 Testo unico sul pubblico impiego

VISTO il CCNL del comparto scuola 2019-2021;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”*;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”* e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”*;

VISTO il decreto allegato al D.M. 66/2023 che prevede il finanziamento a codesta istituzione scolastica per euro 69.526,28

VISTO l'accordo di concessione **prot. n. 32042, relativo al Progetto “Esperto nella Didattica Digitale Integrata e nella transizione digitale” – CIP M4C1I2.1-2023-1222-P-42701 - CUP F94D23003970006** controfirmato dall'Unità di Missione per il PNRR;

RITENUTO che **Dott.ssa Veruska Pellegrini** in qualità di Dirigente Scolastico di codesta Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dal D.Lgs 36/2023 ss.mm.ii, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

VISTO l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono condizioni ostative all'assunzione dell'incarico come da dichiarazione prot. n. 6446 del 24/09/2024;

VISTA l'assunzione dell'incarico di RUP da parte del Dirigente Scolastico prot. n. 6447 del 24/09/2024

VISTO il decreto di assunzione in bilancio n. 1491 del 13/03/2024

VISTE le delibere degli oo. cc. che hanno autorizzato l'attuazione del progetto assegnando a tutte le figure funzionali allo stesso delle competenze necessarie alla progettazione, all'attuazione ed alla rendicontazione del progetto PNRR Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

VISTE le delibere degli oo. cc. che hanno elaborato i criteri per la selezione del personale interno o esterno destinato a ricoprire gli incarichi funzionali alla realizzazione ottimale del progetto

VISTE le delibere degli oo. cc. che hanno autorizzato il ad effettuare l'attività negoziale connessa al progetto PNRR Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

CONSIDERATO che al fine dell'attuazione del progetto è necessario avvalersi di un'organizzazione multidisciplinare che possa garantire un'efficiente gestione delle fasi e degli ambiti del progetto

PRESO ATTO del contenuto delle istruzioni operative che recitano *Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di formatore o esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.*

PRESO ATTO che le attività da svolgersi a cura degli esperti e dei tutor selezionati saranno finanziate a mezzo di Unità di costo standard (UCS) come dettagliato nelle istruzioni operative prot. n. 141549 del 07.12.2023;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il KIT versione 1.0 di supporto alle scuole con esempi di atti per il conferimento di incarichi individuali

DATO ATTO che la selezione di tale organizzazione deve avvenire a mezzo di procedure selettive ad evidenza pubblica ai sensi e per gli effetti del d.lgs. 165/2001 che consentano di selezionare competenze appropriate ed idonee all'ottimale realizzazione del progetto.

DATO ATTO che l'Istituto procederà alla preventiva ricognizione dell'esistenza di professionalità interne idonee alla realizzazione del progetto

DATO ATTO che la selezione è rivolta anche a risorsa di altra Istituzione scolastica mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL 2007 e in via residuale ad esterni all'Istituto ed alla PA

DATO ATTO che il servizio potrà essere affidato anche a persone giuridiche ai sensi e per gli affetti del d.lgs. 33/2023 nuovo codice appalti qualora dimostrino la finalità sociale coerente con quella didattica e di progetto individuando **tutor** in possesso delle caratteristiche richieste

VISTO l'avvenuto aggiornamento annuale del PTOF con delibera n. 58 del 05/04/2024 resa dal Consiglio d'Istituto

VISTO il D.P.R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art.21 della Legge 15 Marzo 1997, n.59;

VISTA l'approvazione del P.A. e.f. 2024 con delibera n. 40 del 12/02/2024

VISTO il d.lgs. 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e in particolare l'art. 7 comma 6 che impone al dirigente di esperire la verifica preliminare relativa alla presenza delle professionalità richieste all'interno dell'Istituto

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n.

827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.l. n.129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO l’articolo 10, comma 4, del decreto-legge n. 121/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 156/2021, in coerenza con quanto previsto dagli articoli 52 e seguenti del Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021 (UCS).

VISTO il piano dei fabbisogni;

VISTI gli avvisi di selezione prot. n. 7591 e 7596 del 04/11/2024 e le dichiarazioni di disponibilità pervenute entro la data fissata per la scadenza;

VISTA la nomina della commissione per la valutazione dei curricula prot. n. 7777 del 11/11/2024;

VISTI i verbali redatti da detta commissione prot. n. 7784 e 7787 del 11/11/2024;

VISTI i decreti di approvazione della graduatoria prot. n. 8167 e 8168 del 21/11/2024;

PRESO ATTO che tutte le figure potenziali destinatari dell’incarico hanno espresso la propria volontà in merito alla disponibilità a ricoprire l’incarico;

RITENUTO pertanto di poter procedere alla assegnazione degli incarichi in virtù della rispondenza dei curricula esaminati alle esigenze di realizzazione del progetto e della presentazione delle dichiarazioni di insussistenza di cause di incompatibilità presentate dai candidati;

CONSIDERATO che il personale interno individuato risulta essenziale alla realizzazione del progetto e pertanto si procederà con successiva lettera d’incarico;

DECRETA

Per i motivi espressi in premessa, che s’intendono integralmente richiamati

- Di approvare il verbale di selezione per il conferimento dei seguenti incarichi

ATTIVITÀ	TUTOR / (€/ora)	Ore per edizione	Edizioni	Compenso per ogni edizione TUTOR
Percorsi di formazione sulla transizione digitale				
TUTOR Fagiolo Maria Cristina	34,00	25	MODULO 2 MODULO 6	€ 850,00 € 850,00

TUTOR Caiola Domizia	34,00	25	MODULO 1 MODULO 7	€ 850,00 € 850,00
TUTOR Bartolomei Fabiola	34,00	25	MODULO 3	€ 850,00
TUTOR Boccardelli Rita	34,00	25	MODULO 4	€ 850,00
TUTOR Malaspina Daniela	34,00	25	MODULO 5	€ 850,00
TUTOR Vittori Lorena	34,00	25	MODULO 5	€ 850,00
Laboratori di formazione sul campo				
TUTOR Fagiolo Maria Cristina		12	LABORATORIO 2 LABORATORIO 3	€ 408,00 € 408,00
TUTOR Caiola Domizia		12	LABORATORIO 1	€ 408,00
TUTOR Bartolomei Fabiola		12	LABORATORIO 4 LABORATORIO 5	€ 408,00 € 408,00
TUTOR Boccardelli Rita		12	LABORATORIO 6	€ 408,00
TUTOR Malaspina Daniela		12	LABORATORIO 7	€ 408,00
TUTOR Vittori Lorena		12	LABORATORIO 8	€ 408,00
Comunità di pratiche per l'apprendimento				
Caiola Domizia	34,00	73,52	Tutor Interno / organizzatore	€ 2.499,68
Fagiolo Maria Cristina	34,00	35	Tutor Interno	€ 1.190,00
Caiola Giorgia	34,00	35	Tutor Interno	€ 1.190,00

- approvare lo schema di lettera d'incarico e di procedere alla loro sottoscrizione. La durata dell'incarico decorrerà dalla sottoscrizione della lettera d'incarico, fino alla conclusione dei percorsi con il raggiungimento della certificazione finale, ove prevista, e comunque fino al completamento delle ore di docenza previste. Il termine ultimo fissato per il raggiungimento del target della linea d'investimento è il 30 settembre 2025. Il corrispettivo verrà erogato alla conclusione del percorso e subordinatamente all'acquisizione della certificazione ove prevista. L'Istituto provvederà ad erogare il corrispettivo

successivamente al trasferimento dei relativi importi da parte del Ministero, secondo le modalità e le tempistiche previste all'interno delle istruzioni operative. Il candidato dichiara di essere consapevole e di accettare che, stante la peculiarità del servizio in oggetto, che trova la propria fonte in una specifica norma, il termine di pagamento sarà posticipato rispetto alla conclusione delle attività formative e che il pagamento avverrà dopo che il Ministero avrà accreditato alle istituzioni scolastiche i relativi fondi.

- Di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line nonché nella sezione amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Veruska Pellegrini

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa