



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**Istituto Comprensivo Artena**

00031 ARTENA - RM - COD. FISC. 95037030582 C.U. UF5UXZ

SEDE LEGALE VIA G. DI VITTORIO, 1 - SEDE UFFICI VIA 18 DICEMBRE 1991, 34 ☎ 06 9517019

✉ [rmic8DB002@istruzione.it](mailto:rmic8DB002@istruzione.it) PEC: [rmic8db002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8db002@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://istitutocomprensivoartena.edu.it>

Prot. vedi segnatura

**ATTO DI INDIRIZZO**

**RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA  
FORMATIVA TRIENNIO 2025/28**

Al Collegio dei Docenti

E.p.c.

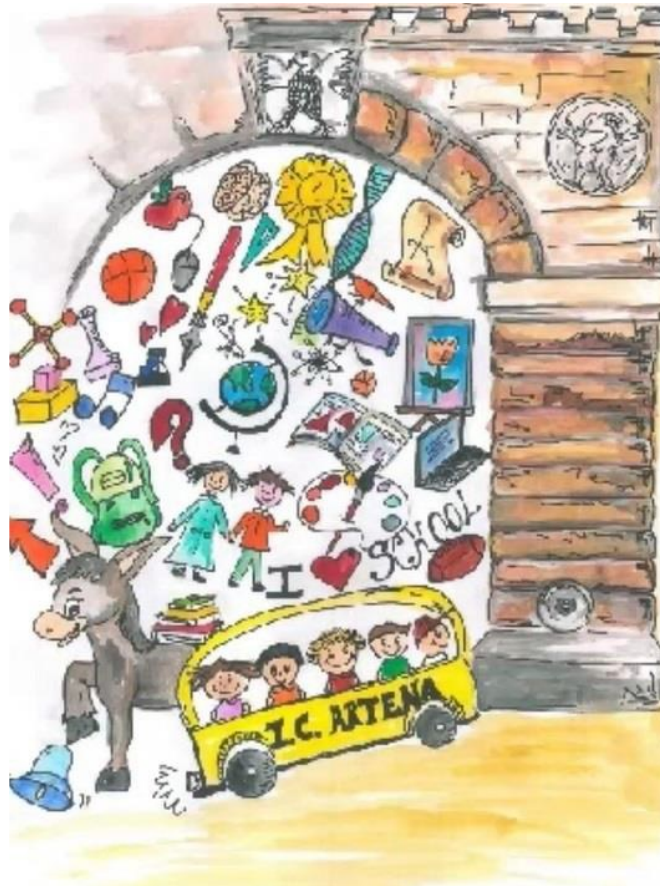
Al Consiglio di Istituto

Ai genitori degli alunni

Al personale ATA

All'Albo on line

Al Sito web





**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**Istituto Comprensivo Artena**

**00031 ARTENA - RM - COD. FISC. 95037030582 C.U. UF5UXZ**

**SEDE LEGALE VIA G. DI VITTORIO, 1 - SEDE UFFICI VIA 18 DICEMBRE 1991, 34 ☎ 06 9517019**

✉ [rmic8DB002@istruzione.it](mailto:rmic8DB002@istruzione.it) PEC: [rmic8db002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8db002@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://istitutocomprensivoartena.edu.it>

**CIRCOLARE 79**

**Oggetto:** Trasmissione Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per la predisposizione dell'adeguamento/aggiornamento Piano triennale dell'Offerta Formativa- triennio 2025/26, 2026/27 e 2027/28.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'art 25 del D. Lgs 165/2001;

**VISTO** il DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107

**VISTO** il D.P.R. 20.03.2009, N. 89 Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto- legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133. (G.U. 15.07.2009, n. 162)

**VISTO** il CCNL Comparto scuola vigente

**VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”

**VISTE** le “Linee guida per la didattica digitale integrata” (Decreto Ministeriale 89 del 7 agosto 2020)

**VISTA** la Nota 39343 avente per oggetto “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)”



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**Istituto Comprensivo Artena**

00031 ARTENA - RM - COD. FISC. 95037030582 C.U. UF5UXZ

SEDE LEGALE VIA G. DI VITTORIO, 1 - SEDE UFFICI VIA 18 DICEMBRE 1991, 34 ☎ 06 9517019

✉ [rmic8DB002@istruzione.it](mailto:rmic8DB002@istruzione.it) PEC: [rmic8db002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8db002@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://istitutocomprensivoartena.edu.it>

**PRESO ATTO** della restituzione dei dati INVALSI

**TENUTO CONTO** degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e di debolezza emersi nel rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità individuate con i traguardi, gli obiettivi di processo da raggiungere e i traguardi, che sono stati individuati nel Piano di Miglioramento, già definiti nel RAV

**VISTE** le Indicazioni Nazionali per il curriculum Scuola dell'infanzia e Scuole del Primo ciclo di istruzione 2025

**VISTO** l'allegato al DM n. 166 del 09/08/2025 - Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche Versione 1.0 - Anno 2025

**VISTO** il D.M. 22 dicembre 2022 n. 328

**VISTI** i DM 170 /2022 e DM 19/2024

**CONSIDERATO** che le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche stabiliscono principi, requisiti e modelli operativi per un'adozione consapevole, sicura ed etica delle tecnologie IA a supporto della didattica, dell'innovazione digitale e dei processi organizzativi scolastici

**TENUTO CONTO** della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato il 17/12/2024

**VISTO** il documento di Rendicontazione sociale, relativo al triennio 2022-2025

**TENUTO** conto della necessità di aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa in scadenza al termine del triennio 2022/2025

**TENUTO** conto delle caratteristiche professionali del personale, della composizione dell'utenza e delle caratteristiche del territorio nel quale si colloca l'istituto comprensivo di Artena

**CONSIDERATO** che l'intera comunità scolastica riconosce come fondanti i valori della legalità, della diversità e dell'accoglienza di tutti e di ciascuno



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**Istituto Comprensivo Artena**

00031 ARTENA - RM - COD. FISC. 95037030582 C.U. UF5UXZ

SEDE LEGALE VIA G. DI VITTORIO, 1 - SEDE UFFICI VIA 18 DICEMBRE 1991, 34 ☎ 06 9517019

✉ [rmic8DB002@istruzione.it](mailto:rmic8DB002@istruzione.it) PEC: [rmic8db002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8db002@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://istitutocomprensivoartena.edu.it>

**EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO**

**CONSIDERATO CHE:**

1. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, meglio conosciuta come “La buona scuola”, mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale
2. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, prevedono, che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025-28.

**RISCONTRATO CHE:**

3. gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente Scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva
4. il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre
5. per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti per attuare attività e percorsi coerenti con il piano di miglioramento dell'istituzione

**VALUTATE**

6. prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV “Rapporto di Autovalutazione”, nonché dell'indice ragionato predisposto dal dirigente scolastico sui risultati INVALSI, sugli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti e del Piano di Miglioramento



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**Istituto Comprensivo Artena**

00031 ARTENA - RM - COD. FISC. 95037030582 C.U. UF5UXZ

SEDE LEGALE VIA G. DI VITTORIO, 1 - SEDE UFFICI VIA 18 DICEMBRE 1991, 34 ☎ 06 9517019

✉ [rmic8DB002@istruzione.it](mailto:rmic8DB002@istruzione.it) PEC: [rmic8db002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8db002@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://istitutocomprensivoartena.edu.it>

## **TENUTO CONTO**

7. delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio

## **ATTESO CHE**

8. l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:

- metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali);
- modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta;
- situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci meta cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio).

## **RITENUTO**

9. di dover richiamare i suggerimenti già forniti in diverse occasioni, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale, con le attese delle famiglie degli alunni, con le responsabilità di tutti (dirigente e docenti), nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni titolari di bisogni educativi comuni e talvolta speciali.

Al fine di offrire suggerimenti e mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo).



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**Istituto Comprensivo Artena**

00031 ARTENA - RM - COD. FISC. 95037030582 C.U. UF5UXZ

SEDE LEGALE VIA G. DI VITTORIO, 1 - SEDE UFFICI VIA 18 DICEMBRE 1991, 34 ☎ 06 9517019

✉ [rmic8DB002@istruzione.it](mailto:rmic8DB002@istruzione.it) PEC: [rmic8db002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8db002@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://istitutocomprensivoartena.edu.it>

## COMUNICA AL COLLEGIO DOCENTI

Le aree di intervento da focalizzare

- Alla luce dei bisogni emersi il DS individua nelle seguenti aree, quelle verso cui indirizzare gli interventi:
  - **personalizzare e individualizzare i percorsi** didattici per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali;
  - promozione dei processi di **innovazione didattica e digitale** valorizzando i processi di insegnamento e apprendimento;
  - potenziamento dell'offerta formativa in chiave di **personalizzazione degli apprendimenti** e in funzione dei bisogni educativi manifestati dagli alunni in materia di cittadinanza attiva e democratica;
  - **valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace**, del rispetto delle differenze e dialogo tra le culture;
  - promozione del sostegno dell'assunzione di responsabilità, solidarietà, **consapevolezza dei diritti e dei doveri**;
  - prediligere una **progettazione per competenze** fondata su nodi concettuali, piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale, in modo da potere affrontare agevolmente eventuali cambiamenti repentini;
  - garantire **modalità valutative eque** e di tipo formativo;
  - **valorizzare la didattica a distanza**, in modalità sincrona e asincrona, per attività di recupero, potenziamento, svolgimento di itinerari didattici volti alla valorizzazione delle eccellenze, alla partecipazione a gare, all'organizzazione di eventi che coinvolgano non solo gli alunni, ma l'intera comunità educante, per garantire a ciascuno il confronto e lo sviluppo delle potenzialità individuali;
  - formare il personale docente per **implementare le competenze tecnologiche** e del personale ATA;
  - svolgere **l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica**, in particolar modo strutturando l'insegnamento attorno a tre nuclei fondamentali: Costituzione, sviluppo economico e sostenibilità e cittadinanza digitale. All'interno di ciascuno dei nuclei, e nell'arco delle 33 ore annuali previste, dovranno essere proposte attività in grado di sviluppare conoscenze e abilità in ordine all'educazione



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**Istituto Comprensivo Artena**

00031 ARTENA - RM - COD. FISC. 95037030582 C.U. UF5UXZ

SEDE LEGALE VIA G. DI VITTORIO, 1 - SEDE UFFICI VIA 18 DICEMBRE 1991, 34 ☎ 06 9517019

✉ [rmic8DB002@istruzione.it](mailto:rmic8DB002@istruzione.it) PEC: [rmic8db002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8db002@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://istitutocomprensivoartena.edu.it>

alla cittadinanza attiva, all'educazione alla salute e al benessere psicofisico, all'educazione al rispetto, all'educazione ambientale e digitale, unitamente ad altri approfondimenti utili alla crescita umana, civile e democratica delle studentesse e degli studenti. Il collegio dei docenti dovrà individuare criteri di valutazione della disciplina dell'educazione civica coerenti con le conoscenze, abilità e competenze indicate nel curriculum di educazione civica. A tale scopo è necessario adottare soluzioni che valorizzino i dipartimenti e le risorse professionali della scuola, prevedendo la costituzione di specifici gruppi di lavoro e commissioni finalizzati a sostenere l'impianto progettuale e organizzativo della revisione del curriculum di educazione civica, promuovere occasioni di progettazione didattica, confronto metodologico – didattico e condivisione di pratiche e strategie efficaci per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e dei traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti dalle nuove Linee Guida, in coerenza con l'intera progettualità del PTOF e gli obiettivi di miglioramento del RAV.

- rendere ancora più efficaci ed efficienti le **modalità di comunicazione** all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate
- promuovere la diffusione della **cultura della cura autentica** mediante la realizzazione di esperienze ed esercizi tesi a promuovere negli alunni/studenti la scoperta dell'importanza della cura di sé e degli altri, dell'ambiente e del mondo;
- **contrastare ogni forma di violenza**, incuria, bullismo, cyberbullismo, i linguaggi dell'odio, gli episodi di intolleranza, esclusione, discriminazione, pregiudizio, manipolazione, indifferenza, razzismo e xenofobia;
- sperimentare la straordinaria proposta pedagogica del **Service-Learning** (apprendimento-servizio) che consente di imparare cose nuove, importanti, attraverso un'azione di servizio alla comunità, usando le mani, la mente e il cuore;
- scoprire e **valorizzare le persone**, le pratiche e i luoghi di cura che, a partire dal proprio territorio, contribuiscono al nostro ben-essere personale e collettivo;
- promuovere ed estendere **l'educazione alla cittadinanza** intesa come sfondo integratore del curriculum ovvero di tutte le attività educative e di tutte le discipline, elemento chiave dell'identità di ogni scuola.
- aggiornamento del curriculum digitale con riferimento al **DigComp 2.2 e il DigCompedu**;



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**Istituto Comprensivo Artena**

00031 ARTENA - RM - COD. FISC. 95037030582 C.U. UF5UXZ

SEDE LEGALE VIA G. DI VITTORIO, 1 - SEDE UFFICI VIA 18 DICEMBRE 1991, 34 ☎ 06 9517019

✉ [rmic8DB002@istruzione.it](mailto:rmic8DB002@istruzione.it) PEC: [rmic8db002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8db002@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://istitutocomprensivoartena.edu.it>

- Integrazione del curricolo con l'area specifica **discipline STEM**;
- Attenta lettura delle **nuove Indicazioni** per la revisione del curricolo a partire dal 2026-2027;
- **Monitoraggio delle linee guida sull'orientamento e valutazione** di impatto (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328);
- Valutare le ricadute e **verifica delle attività previste dal DM 170 /2022 e DM 19/2024.**

Per la piena realizzazione del progetto verranno stabiliti contatti, non solo con gli Enti Locali territoriali, ma anche con tutte le altre associazioni e tutte le altre agenzie formative presenti sul territorio le quali possano contribuire alla pianificazione di adeguati interventi didattici e operativi. La delinearazione del Progetto sarà, quindi, articolata in obiettivi e percorsi formativi predeterminati, tenendo presente soprattutto l'esigenza di partire dalla rilevazione dei problemi e dei bisogni emergenti nella realtà sociali per pervenire all'acquisizione di adeguate conoscenze e alla loro conseguente traduzione in azioni e comportamenti positivi.

Il curricolo verticale si svilupperà attraverso Unità di Apprendimento che declineranno la specificità di ogni ordine di scuola, prendendo come riferimento le finalità e gli obiettivi del processo educativo di istituto in merito alle dimensioni di: IDENTITÀ, AUTONOMIA, COMPETENZA, INNOVAZIONE DIGITALE, CITTADINANZA e INCLUSIONE previste dal PTOF.

L'attività progettuale, curricolare ed extracurricolare riguarderà soprattutto l'area linguistica attraverso attività di recupero e potenziamento di Italiano e delle lingue comunitarie (inglese, francese e spagnolo), anche attraverso le certificazioni Trinity e Cambridge; per quanto riguarda l'area scientifica, saranno implementati, laboratori scientifici e progetti indirizzati alla promulgazione del metodo scientifico-sperimentale anche con il supporto di esperti esterni e laboratori tecnologici e corsi finalizzati alle certificazioni informatiche .

**1. Area metodologico didattica:** sviluppare una didattica inclusiva.

- a. affiancare sempre più alla lezione frontale l'apprendimento cooperativo, la didattica per problemi, la didattica laboratoriale, la ricerca-azione e la sperimentazione per favorire la personalizzazione dei percorsi;



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**Istituto Comprensivo Artena**

00031 ARTENA - RM - COD. FISC. 95037030582 C.U. UF5UXZ

SEDE LEGALE VIA G. DI VITTORIO, 1 - SEDE UFFICI VIA 18 DICEMBRE 1991, 34 ☎ 06 9517019

✉ [rmic8DB002@istruzione.it](mailto:rmic8DB002@istruzione.it) PEC: [rmic8db002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8db002@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://istitutocomprensivoartena.edu.it>

- b. progettare e valutare per competenze;
- c. implementazione della didattica digitale e flipped classroom;
- d. recupero integrato nell'attività curricolare e attivazione di percorsi di tutoring e peer education;
- e. attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali con la realizzazione dei percorsi previsti da PDP e PEI, promuovendo i saperi emotivi e comunicativi e una proficua collaborazione con le famiglie;
- f. favorire un uso flessibile degli spazi presenti nella scuola per consentire gruppi di lavoro specifici anche finalizzati al recupero e/o agli approfondimenti;
- g. promuovere la didattica meta cognitiva e processi di autovalutazione,
- h. Utilizzo sistematico della Biblioteca digitale.

## **2. Area della professionalità docente**

- a. favorire un clima di collaborazione professionale;
- b. curare la progettazione e il coordinamento educativo e didattico, legando sempre più il lavoro di progettazione alle azioni didattiche, di verifica e valutazione;
- c. costituire gruppi di studio e ricerca;
- d. aumentare il numero di ore di formazione;
- e. promuovere la prassi della documentazione educativa e didattica;
- f. promuovere l'uso della didattica digitale anche come strumento di relazione e condivisione interna ed esterna;
- g. incrementare l'uso degli strumenti e approcci compensativi per favorire gli apprendimenti;
- h. partecipare a gare/competizioni per promuovere le eccellenze;
- i. Promuovere le metodologie innovative anche attraverso la Peer Observation

## **3. In relazione all'introduzione delle Linee Guida per l'intelligenza artificiale a scuola.**

Le linee guida stabiliscono un quadro normativo e strategico per l'uso **etico, sicuro e consapevole** dell'IA a scuola, in linea con l'AI Act europeo e il GDPR. L' IA nella comunità educante è uno strumento al servizio della crescita umana e ha la funzione di potenziare la relazione educativa.

In coerenza con delle linee guida adottate con D.M. 166 del 9/08/2025 al fine di favorire la diffusione delle Linee Guida e uso consapevole dell'intelligenza artificiale a scuola si definiscono i seguenti nuclei concettuali fondamentali:



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**Istituto Comprensivo Artena**

00031 ARTENA - RM - COD. FISC. 95037030582 C.U. UF5UXZ

SEDE LEGALE VIA G. DI VITTORIO, 1 - SEDE UFFICI VIA 18 DICEMBRE 1991, 34 ☎ 06 9517019

✉ [rmic8DB002@istruzione.it](mailto:rmic8DB002@istruzione.it) PEC: [rmic8db002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8db002@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://istitutocomprensivoartena.edu.it>

- **Centralità della Persona e Inclusione.** L'IA dovrà supportare e non sostituire il ruolo della relazione insegnamento/apprendimento. Sarà dunque essenziale porre attenzione ai percorsi di apprendimento e prevenire decisioni opache o discriminatorie.
- **Equità e Accesso Paritario.** I percorsi di applicazione e uso dell'IA dovranno assicurare pari opportunità e vigilare sui potenziali pregiudizi dell'IA.
- **Tutela dei Diritti e Protezione dei Dati.** L' applicazione dell'AI dovrà prevedere il rispetto della normativa sulla privacy.

L'attivazione di iniziative in materia di IA dovranno perseguire finalità che siano finalizzate a:

- migliorare l'apprendimento e valorizzare potenzialità degli studenti, utilizzando l'IA per adattare i percorsi educativi sulla base delle singole esigenze e integrando strumenti digitali avanzati per favorire una didattica più efficace e in linea con le sfide del mondo contemporaneo, con particolare riferimento alle metodologie didattiche per l'insegnamento delle discipline STEM
- promuovere l'inclusione, favorendo interventi mirati che potenzino i processi di integrazione e contrastino la dispersione scolastica
- creare ambienti sicuri e stimolanti per l'apprendimento
- garantire una preparazione continua e specifica per l'adozione di nuove tecnologie, creando le condizioni per un'efficace integrazione dell'IA nei processi educativi e promuovendo un ambiente scolastico capace di innovarsi e di rispondere alle esigenze degli studenti e della società.

Al contempo le attività che prevedono l'uso dell'IA dovranno avvenire nel rispetto di misure di sicurezza atte ad arginare pratiche vietate tra le quali l'uso di tecniche subliminali o volutamente manipolative o ingannevoli; la valutazione o classificazione delle persone fisiche sulla base del loro comportamento sociale o di caratteristiche personali, con attribuzione di un punteggio sociale e conseguente applicazione di trattamenti pregiudizievoli ovvero sfavorevoli; l'uso di sistemi di categorizzazione biometrica che classificano individualmente le persone fisiche sulla base dei loro dati biometrici per trarre deduzioni o inferenze in merito a razza, opinioni politiche, appartenenza sindacale, convinzioni religiose o filosofiche, vita sessuale o orientamento sessuale.

#### **4. Piano di Miglioramento**

- Perseguire nelle scelte didattiche, organizzative e di ricerca le priorità e le azioni previste dal PdM 2022/2025 di seguito riportate.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**Istituto Comprensivo Artena**

00031 ARTENA - RM - COD. FISC. 95037030582 C.U. UF5UXZ

SEDE LEGALE VIA G. DI VITTORIO, 1 - SEDE UFFICI VIA 18 DICEMBRE 1991, 34 ☎ 06 9517019

✉ [rmic8DB002@istruzione.it](mailto:rmic8DB002@istruzione.it) PEC: [rmic8db002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8db002@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://istitutocomprensivoartena.edu.it>

<b>PRIORITA' TRAGUARDI RILEVATI DAL RAV</b>	<b>CRITICITA'</b>	<b>PROBLEMATICHE</b>	<b>OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO</b>
(Triennio precedente: avvicinamento alla media provinciale raggiunto)			Aggiornamento continuo, relativamente alle nuove strategie pedagogiche-didattiche del curriculum verticale.
<b>PRIORITA'</b> Mantenimento e consolidamento dell'avvicinamento alla media provinciale nelle prove standardizzate	Notevole incidenza di esiti differenti nei risultati scolastici della lingua L2 tra Listening e Reading.	Livelli di apprendimento non allineati tra Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado evidenziati nella certificazione delle competenze.	Progettare per competenze.  Elaborare prove di verifica della durata di 8 anni (5 primaria + 3 secondaria primo grado) per comparazione e rendicontazione degli esiti interni.
<b>TRAGUARDO</b>  Tendere alla media nazionale nelle prove standardizzate			Aggiornare le rubriche valutative per tutte le discipline.
Triennio precedente: allineamento raggiunto tra i risultati scolastici e le prove standardizzate			



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**Istituto Comprensivo Artena**

00031 ARTENA - RM - COD. FISC. 95037030582 C.U. UF5UXZ

SEDE LEGALE VIA G. DI VITTORIO, 1 - SEDE UFFICI VIA 18 DICEMBRE 1991, 34 ☎ 06 9517019

✉ [rmic8DB002@istruzione.it](mailto:rmic8DB002@istruzione.it) PEC: [rmic8db002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8db002@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://istitutocomprensivoartena.edu.it>

<b>TRAGUARDO</b>  Avvicinamento tra risultati scolastici e le prove standardizzate per la lingua L2 LISTENING	Competenze acquisite nella formazione non ancora del tutto tradotte in strategie e metodologie didattiche.	Didattica innovativa non completamente strutturata.	Innovazione digitale attraverso metodologie di complex learning.  Tradurre in modo strutturale le competenze acquisite nella formazione in strategie e metodologie didattiche.
<b>PRIORITA'</b>  Implementare il protocollo di accoglienza strutturandolo in maniera più completa soprattutto per gli alunni stranieri.	Presenza significativa di alunni con BES (Bisogni Educativi Speciali)	Apprendimenti e competenze ridotti a causa dei bassi livelli di autostima.	Favorire la partecipazione ai progetti che mirano all'inclusività.
<b>TRAGUARDO</b>  Migliorare il protocollo di accoglienza in modo tale che preveda modalità di accoglienza sempre più concrete anche per gli alunni stranieri per affrontare e facilitare l'inserimento scolastico.			

**5. Servizi amministrativi generali:**

L'orario di servizio dovrà essere funzionale allo svolgimento dell'attività complessiva della scuola e rispondere all'esigenza dell'utenza con apertura al pubblico, anche il pomeriggio almeno un giorno a settimana.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**Istituto Comprensivo Artena**

**00031 ARTENA - RM - COD. FISC. 95037030582 C.U. UF5UXZ**

**SEDE LEGALE VIA G. DI VITTORIO, 1 - SEDE UFFICI VIA 18 DICEMBRE 1991, 34 ☎ 06 9517019**

✉ [rmic8DB002@istruzione.it](mailto:rmic8DB002@istruzione.it) PEC: [rmic8db002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8db002@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://istitutocomprensivoartena.edu.it>

L'organizzazione oraria sarà specificata nel piano organizzativo predisposto dal Direttore dei S.G.A.;

L'attività gestionale e amministrativa rispetterà i principi di semplificazione e di trasparenza, ferma restando la tutela delle persone rispetto al trattamento dei dati personali e si conformerà alle norme vigenti.

Dare piena attuazione ai decreti legislativi 82/2006 e 33/2013 (Codice dell'Amministrazione digitale e Decreto trasparenza).

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili dei progetti e i referenti di specifiche attività, secondo una logica di leadership diffusa, costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il presente Atto potrà subire modifiche o integrazioni, come previsto dalla normativa di riferimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\*F.to Dott.ssa Veruska Pellegrini

\*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso contenute