



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO ARTENA**  
00031 ARTENA - RM - COD. FISC. 95037030582  
VIA G. DI VITTORIO, 1 (06 95191090/1/3/7/9 fax 06 9514643)

# VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA



**NON DIAMO  
I NUMERI!**

a.s. 2023-2024

# VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

## in base all'Ordinanza Ministeriale n. 172, 4/12/2020

**recante la "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria"**

**Il documento è stato elaborato sulla base delle indicazioni riportate nella Ordinanza Ministeriale n° 172 del 4 dicembre 2020 e Linee guida correlate e tenendo conto dei Curricoli verticale ed orizzontale in adozione nell'Istituto. Esso vuole essere punto di partenza di una successiva rielaborazione ed adeguamento in attesa di nuove indicazioni ministeriali.**

### Riferimenti normativi:

- Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41;
- Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 (decreto valutazione);
- Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia ed del primo ciclo (2012);
- DPR 275/1999.

## I punti fermi:

La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria, nell'ambito delle finalità indicate nell'articolo 1, comma 1 del decreto valutazione, concorre, insieme alla valutazione dell'intero processo formativo, alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curricolo di istituto. A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica (legge 20 agosto 2019, n. 92), attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.

Le istituzioni scolastiche adottano modalità di interrelazione con le famiglie, curando le necessarie interlocuzioni tra insegnanti e famiglie, ai fini di garantire la necessaria trasparenza del processo di valutazione.

I giudizi descrittivi, di cui al comma 1, sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curricolo d'istituto, e sono riportati nel documento di valutazione.

Nel curricolo di istituto sono individuati, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale. Gli obiettivi sono riferiti alle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione agli obiettivi disciplinari e ai traguardi di sviluppo delle competenze.

I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:

In via di prima acquisizione

Base

Intermedio

Avanzato

e dei relativi descrittori, in analogia con i livelli e i descrittori adottati per la Certificazione delle competenze e sono da correlare agli obiettivi previsti dalle Indicazioni Nazionali, come declinati nel curricolo di istituto e nella progettazione annuale della singola classe.

Con l' O.M.n.2158 del dicembre 2020 rimangono invariate , così come previsto dall'articolo 2, commi 3,5,e 7 del Dlgs 62/2017, le modalità per la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e della religione cattolica e dell'attività alternativa.

Per quanto concerne la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con gli obiettivi individuate nel PEI predisposto ai sensi del D.lgs. 13 aprile 2017 , n.66; mentre la valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del PdP elaborato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n.170 così come per gli altri alunni con bisogni educativi speciali per i quali si sia predisposto un PdP in un'ottica di scuola inclusiva.

## Livelli e dimensioni dell'apprendimento

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale. A questo scopo e in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, sono individuati quattro livelli di apprendimento come da tabella n 1:

TAB 1

<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

## LA DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI

Gli obiettivi per definire l'apprendimento di ogni singolo alunno, sono stati scelti in modo sufficientemente specifico ed esplicito da potere essere osservabili ed espressi con un linguaggio atto a non creare ambiguità interpretativa, in coerenza con i traguardi di sviluppo delle competenze e con il Curricolo Verticale dell'IC Artena, annualmente declinato in UDA.

L'UDA (Unità Didattica di Apprendimento) costituisce la base dell'apprendimento scolastico, ed è già da anni il cardine dell'approccio metodologico all'insegnamento in questo Istituto. Nelle UDA vengono programmate le attività attraverso una metodologia il più possibile transdisciplinare, unite da una tematica comune e affrontate (grazie ad una varietà di strumenti e metodologie, tra cui i "Compiti Autentici") in un lasso temporale più o meno dilatato.

Nel Compito Autentico confluiscono gli obiettivi disciplinari declinati a partire dal Curricolo e il lavoro sinergico del Team. Questo approccio "reticolare" che tra l'altro corrisponde all'apprendimento che gli alunni sperimentano con i nuovi mezzi tecnologici, permette di lavorare per competenze, ovvero di applicare le conoscenze via via assimilate, integrandole con conoscenze che provengono da altri campi del sapere, ciò permette di inglobare in una sorta di "macro-obiettivo di competenza disciplinare" tutti i "micro-obiettivi di conoscenza disciplinare" declinati nel Curricolo di Istituto e nelle UDA di classe.

Per individuare i livelli di apprendimento secondo le nuove *Linee guida della valutazione*, si farà riferimento alle Rubriche Valutative già indicate per livelli, nel Curricolo Verticale dell'Istituto.



<b>ITALIANO -CLASSE PRIMA</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b> (non riportato sul documento di valutazione)	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
Ascolto e Parlato	Ascolta e Comprende il significato di comandi, di istruzioni e di brevi testi narrati.	Racconta in ordine cronologico storie ascoltate ed episodi legati al proprio vissuto.
Letture	Legge e comprende parole e frasi.	Legge dimostrando di aver acquisito la tecnica di lettura e comprende le informazioni essenziali di brevi testi.
Scrittura	Scrive autonomamente parole.	Scrive autonomamente frasi
Riflessione linguistica	Scrive parole note e non note, rispettando l'ortografia	Scrive frasi ortograficamente corrette

<b>ITALIANO -CLASSE SECONDA</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b> (non riportato sul documento di valutazione)	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
Ascolto e Parlato	Comprende le comunicazioni dei testi ascoltati.	Racconta una storia ascoltata e/o personale rispettando l'ordine cronologico
Letture	Legge e comprende testi narrativi di vario tipo ad alta voce, rispettando la punteggiatura.	Coglie le informazioni principali dei testi letti.
Scrittura	Opera con la struttura del testo narrativo e ne produce le parti mancanti.	Produce testi narrativi e descrittivi rispettandone le strutture.
Riflessione linguistica	Utilizza correttamente le principali convenzioni ortografiche.	Conosce e utilizza correttamente i principali elementi morfologici e sintattici.

<b>ITALIANO -CLASSE TERZA</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b> (non riportato sul documento di valutazione)	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
Ascolto e Parlato	Mantiene l'attenzione durante l'ascolto ed interviene nelle conversazioni in modo appropriato.	Racconta oralmente una storia personale e fantastica rispettando l'ordine logico e cronologico.
Letture	Legge correttamente e con espressione testi di vario genere e ne comprende il senso.	Legge correttamente e con espressione testi di vario genere per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti.
Scrittura	Struttura frasi logiche e ortograficamente corrette in testi, anche con l'uso di immagini.	Produce brevi testi, rispettando l'ortografia e la punteggiatura, la struttura e lo scopo.
Riflessione linguistica	Riconosce e raccoglie per categoria le parole di una frase	Conosce gli elementi morfologici, la struttura di una frase semplice e ne individua i principali elementi sintattici.

<b>ITALIANO -CLASSE QUARTA</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b> (non riportato sul documento di valutazione)	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
Ascolto e Parlato	Assume un atteggiamento funzionale e produttivo sia durante l'ascolto che nelle conversazioni.	L'alunno partecipa alle conversazioni rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.
Letture	Dimostra di comprendere il contenuto e le caratteristiche dei testi letti.	Usa la lettura silenziosa e l'organizzazione di un testo, in funzione della comprensione.
Scrittura	Redige e rielabora testi di vario genere utilizzando un lessico appropriato e ortograficamente corretto.	Raccoglie le idee e le organizza per rielaborare testi e produrne di nuovi ortograficamente corretti.
Riflessione linguistica	Conosce le principali convenzioni ortografiche e le rispetta nelle diverse occasioni di scrittura.	Distingue le principali parti del discorso (Soggetto- Predicato- Complemento oggetto- Espansioni).

ITALIANO -CLASSE QUINTA		
NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto e Parlato</b>	Interagisce in modo collaborativo in una conversazione esprimendosi con un'esposizione chiara ed efficace.	Comprende e riferisce in modo chiaro ed organizzato, le informazioni apprese da diversi canali.
<b>Letture</b>	Ricava e organizza informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi.	Utilizza modalità e strategie di lettura, funzionali alla ricerca e al confronto di informazioni utili ad ampliare le sue conoscenze.
<b>Scrittura</b>	Produce testi su esperienze personali o vissute da altri, arricchendo le informazioni essenziali con descrizioni e opinioni personali.	Scrive sintesi e testi di vario tipo, in modo corretto e completo, da un punto di vista formale e grammaticale.
<b>Riflessione linguistica</b>	Conosce e applica in modo corretto le regole morfologiche e sintattiche.	Utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi.

MATEMATICA CLASSE PRIMA		
NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Numeri</b>	Raggruppa oggetti e confronta quantità associandole al simbolo numerico.	Usa il numero entro il 20 per contare, confrontare, ordinare e operare, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.
<b>Spazio e Figure</b>	Individua negli oggetti dell'ambiente le principali forme geometriche.	Confronta e ordina oggetti secondo forme e dimensioni.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	In situazioni concrete classifica oggetti e figure in base ad una data proprietà.	Risolve semplici situazioni problematiche con rappresentazioni grafiche e numeriche.

## MATEMATICA CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Numeri</b>	Legge, rappresenta e utilizza i numeri entro le centinaia.	Esegue correttamente le quattro operazioni.
<b>Spazio e Figure</b>	Individua in ambienti conosciuti linee aperte, chiuse, confini, regioni e li rappresenta graficamente.	Denomina, descrive e disegna figure geometriche del piano e dello spazio.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Raccoglie, organizza, classifica e rappresenta i dati mediante grafici e tabelle.	Riconosce e risolve situazioni problematiche concrete.

## MATEMATICA CLASSE TERZA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Numeri</b>	Legge, rappresenta e opera con i numeri entro le migliaia.	Individua l'unità frazionaria e rappresenta i numeri decimali sulle rette.
<b>Spazio e Figure</b>	Distingue, descrive nelle figure geometriche gli elementi che le costituiscono	Denomina, descrive e disegna figure geometriche del piano e dello spazio e opera con esse.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Riconosce e risolve situazioni problematiche.	Opera con le unità di misura convenzionali.

**MATEMATICA CLASSE QUARTA**

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Numeri</b>	Esegue le quattro operazioni utilizzandone anche le proprietà	Opera concretamente con le frazioni e i numeri decimali.
<b>Spazio e Figure</b>	Denomina, descrive e rappresenta linee e angoli	Determina il perimetro e l'area di un poligono.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Applica strategie risolutive nelle diverse situazioni problematiche	Usa le principali unità di misura e le utilizza anche nella risoluzione dei problemi.

**MATEMATICA CLASSE QUINTA**

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Numeri</b>	Esegue le quattro operazioni con sicurezza valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.	Opera con le frazioni, i numeri decimali e le percentuali.
<b>Spazio e Figure</b>	Descrive, disegna e classifica figure geometriche elencandone gli elementi significativi.	Calcola il perimetro e l'area di un poligono utilizzando le relative formule.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Padroneggia le unità di misura passando da una all'altra, applicando il concetto di equivalenza	Risolve situazioni problematiche applicando diverse strategie e argomentandole.

**INGLESE CLASSE PRIMA**

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Ascolta e comprende vocaboli e istruzioni correlate alla vita di classe.	Ascolta e comprende forme di saluto e frasi di uso quotidiano con il supporto di immagini.
	Ripete correttamente vocaboli proposti e frasi note.	Utilizza forme di saluto e risponde a domande legate al proprio vissuto.

**INGLESE CLASSE SECONDA**

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Comprende istruzioni relative al vissuto scolastico.	Comprende espressioni e frasi di uso quotidiano con supporto di immagini.
	Riproduce parole ed espressioni relative al vissuto scolastico.	Riproduce parole ed espressioni relative al proprio vissuto.

### INGLESE CLASSE TERZA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
Ascolto	Comprende le diverse strutture linguistiche presentate.	Coglie informazioni essenziali dai dialoghi proposti
Parlato	Usa le diverse strutture linguistiche presentate.	Usa frasi ed espressioni linguistiche appropriate al contesto
Scrittura	Scrive parole e frasi attinenti alle attività svolte in classe.	Scrive autonomamente parole e frasi attinenti alle attività svolte in classe.
Lettura	Legge e riconosce parole e espressioni legate alle attività svolte.	Legge messaggi e coglie informazioni da espressioni e descrizioni.

### INGLESE CLASSE QUARTA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
Ascolto	Comprende descrizioni orali relative a persone oggetti, animali e situazioni di vita quotidiana.	Comprende brevi testi multimediali identificandone le informazioni richieste
Parlato	Usa frasi significative riferite a oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	Interagisce con i compagni per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate
Scrittura	Ricava informazioni dalla lettura di un brano	Ricostruisce la sequenzialità narrativa attraverso immagini.
Lettura	Completa testi con parole e/o espressioni note	Ricostruisce frasi a partire da sintagmi in disordine.

## INGLESE CLASSE QUINTA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
Ascolto	Comprende dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso su argomenti conosciuti	Comprende testi multimediali identificando parole chiave e senso generale
Parlato	Descrive persone e luoghi afferenti alla sfera personale con informazioni essenziali	Descrive persone e luoghi afferenti alla sfera personale con informazioni essenziali
Lettura	Legge e comprende il significato di testi corredati da immagini	Legge e comprende il significato di testi corredati da immagini.
Scrittura	Scrive messaggi personali seguendo un modello noto	Scrive messaggi personali seguendo un modello noto.

## STORIA CLASSE PRIMA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Rappresenta graficamente i fatti narrati attraverso sequenze temporali.	Riconosce i mutamenti prodotti dal passare del tempo.
	Racconta fatti e storie personali rispettando l'ordine logico temporale.	Riconosce i concetti di successione, ciclicità, contemporaneità e durata.

<b>STORIA CLASSE SECONDA</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b> (non riportato sul documento di valutazione)	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
	Rappresenta e riordina le sequenze usando gli opportuni indicatori.	Individua le fonti e le usa per ricostruire i fatti relativi al vissuto personale.
		Ricostruisce, rappresenta e descrive le informazioni acquisite con immagini e didascalie.

<b>STORIA CLASSE TERZA</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b> (non riportato sul documento di valutazione)	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
Uso delle fonti	Classifica, ricava informazioni e conoscenze attraverso le fonti per raccontare il passato.	Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.
Organizzazione delle informazioni	Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo e li rielabora	
Produzione scritta e orale		Riferisce oralmente le conoscenze acquisite anche con l'utilizzo della linea del tempo.

### STORIA CLASSE QUARTA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Ricava informazioni dalle fonti e le paragona al presente.	Colloca sulla Linea del Tempo le fasi di sviluppo della Storia.
	Espone con coerenza le conoscenze apprese usando il linguaggio specifico della disciplina.	Espone con coerenza le conoscenze apprese usando il linguaggio specifico della disciplina.

### STORIA CLASSE QUINTA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Ricava informazioni da fonti di vario tipo e ne deduce e riferisce conoscenze.	Elabora e confronta eventi della Storia per cogliere somiglianze o differenze in rapporto al presente.
	Argomenta, anche in testi scritti, le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Argomenta, anche in testi scritti, le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

## GEOGRAFIA CLASSE PRIMA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Localizza la posizione degli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a sé stesso che ad altri, usando termini adeguati.	Esegue e rappresenta percorsi seguendo istruzioni verbali e grafiche.
		Rappresenta oggetti in un reticolo.

## GEOGRAFIA CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Si orienta nello spazio vissuto e/o noto utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici.	Legge e riproduce percorsi su vari tipi di mappa e piante geografiche.
		Individua e distingue i principali paesaggi e gli elementi fisici ed antropici del territorio.

<b>GEOGRAFIA CLASSE TERZA</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b> (non riportato sul documento di valutazione)	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
Orientamento	Si orienta nello spazio vissuto e/o noto utilizzando gli strumenti convenzionali per orientarsi.	
Linguaggio della geograficità	Analizza e interpreta vari tipi di carte geografiche.	
Paesaggio e territorio		Confronta i vari paesaggi e ne coglie somiglianze e differenze.

<b>GEOGRAFIA CLASSE QUARTA</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b> (non riportato sul documento di valutazione)	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
	Localizza la posizione geografica dell'Italia sul Planisfero.	Descrive le caratteristiche fisiche e le risorse naturali e antropiche nei diversi paesaggi italiani, usando la terminologia specifica della disciplina.
	Analizza fatti e fenomeni interpretando le varie carte geografiche.	

## GEOGRAFIA CLASSE QUINTA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia e analizza la posizione geografica delle regioni italiane.	Localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia e analizza la posizione geografica delle regioni italiane.
	Descrive il concetto di regione geografica nei suoi vari aspetti.	Descrive il concetto di regione geografica nei suoi vari aspetti.

## SCIENZE CLASSE PRIMA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Esplora e descrive fenomeni quotidiani attraverso i cinque sensi.	Riconosce e confronta le caratteristiche principali delle piante e degli animali.

## SCIENZE CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Descrive i momenti significativi della vita delle piante e degli animali.	Classifica oggetti in base alle loro proprietà e alla materia.

**SCIENZE CLASSE TERZA**

<b>SCIENZE CLASSE TERZA</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b> (non riportato sul documento di valutazione)	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
Oggetti, materiali e trasformazioni	Espone fenomeni della vita quotidiana legati alla materia utilizzando il linguaggio specifico.	
Osservare e sperimentare	Sperimenta con approccio scientifico momenti significativi nella vita dell'ambiente.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente		Riconosce in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.

**SCIENZE CLASSE QUARTA**

<b>SCIENZE CLASSE QUARTA</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b> (non riportato sul documento di valutazione)	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
	Formula ipotesi sulle trasformazioni di alcuni materiali studiati.	Elenca e fornisce esempi sulle caratteristiche e i modi di vivere degli esseri viventi in relazione all'ambiente.
	Sperimenta la struttura della materia inorganica.	

## SCIENZE CLASSE QUINTA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Argomenta con linguaggio appropriato il funzionamento del corpo umano come sistema complesso.	Ricostruisce e interpreta il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.
		Elenca e nomina il concetto di energia in relazione ai vari fenomeni.

## TECNOLOGIA CLASSE PRIMA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Conosce e utilizza oggetti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione.	Realizza piccoli manufatti seguendo le indicazioni date.

## TECNOLOGIA CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Seleziona e sceglie il materiale opportuno per realizzare manufatti decorativi o utili all'apprendimento.	Scopre le caratteristiche di alcuni materiali attraverso l'osservazione e la manipolazione.

### TECNOLOGIA CLASSE TERZA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Classifica i materiali in base alle caratteristiche di peso, resistenza, durezza, elasticità...	Colloca nel contesto oggetti di uso quotidiano riflettendo sulla funzione e sui vantaggi che ne trae chi li utilizza

### TECNOLOGIA CLASSE QUARTA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Pianifica la realizzazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Utilizza le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione nel proprio lavoro.

### TECNOLOGIA CLASSE QUINTA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.	Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.

### MUSICA CLASSE PRIMA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Attribuisce significati a segnali sonori e musicali e discrimina suoni e rumori.	Utilizza la voce, il proprio corpo e oggetti vari per riprodurre ritmi e canti per imitazione.

### MUSICA CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Discrimina suoni e rumori in riferimento alle fonti di provenienza.	Tiene il ritmo con strumenti e movimenti del corpo durante l'ascolto di un canto.

### MUSICA CLASSE TERZA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Produce sequenze ritmiche e melodiche con la voce, il corpo e strumenti.	Coglie e rappresenta i messaggi e le emozioni di brani musicali.

### MUSICA CLASSE QUARTA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Esplora le diverse possibilità espressive della musica	Identifica le funzioni della musica nella vita dell'uomo

### MUSICA CLASSE QUINTA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	Valuta aspetti funzionali in brani musicali di vario genere, in riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.

### EDUCAZIONE ARTISTICA CLASSE PRIMA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Usa il colore seguendo le indicazioni dell'insegnante e rappresenta la realtà percepita attraverso produzioni personali.	Sperimenta diverse tecniche per realizzare prodotti grafici.

## EDUCAZIONE ARTISTICA CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Usa il colore in modo creativo	Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare manufatti.

## EDUCAZIONE ARTISTICA CLASSE TERZA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Elabora produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni	Disegna applicando autonomamente le tecniche acquisite.

## EDUCAZIONE ARTISTICA CLASSE QUARTA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Trasforma immagini e materiali in modo creativo	Introduce nelle proprie creazioni elementi osservati nella realtà e nelle opere d'arte.

## EDUCAZIONE ARTISTICA CLASSE QUINTA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Elabora creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni. Rappresenta e comunica la realtà percepita.	Interpreta e recepisce un messaggio personale da un'opera d'arte.

## EDUCAZIONE FISICA CLASSE PRIMA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Riconosce e denomina le varie parti del corpo.	Esegue adeguate sequenze motorie, utilizzando lo spazio a disposizione.
		Partecipa ai giochi collettivi e a proposte di gioco sport nel rispetto di semplici regole.

## EDUCAZIONE FISICA CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Si orienta nello spazio a disposizione.	Effettua percorsi con piccoli attrezzi rispettando i concetti spaziali.
	Partecipa a giochi collettivi e a proposte di gioco sport rispettando spazi definiti e semplici regole.	Partecipa a giochi collettivi e a proposte di gioco sport rispettando spazi definiti e semplici regole.

### EDUCAZIONE FISICA CLASSE TERZA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Utilizza diversi schemi motori	Esegue movimenti di coordinazione
	Partecipa a giochi collettivi e a proposte di gioco sport con assunzione di ruolo, spazi definiti e regole.	Partecipa a giochi collettivi e a proposte di gioco sport con assunzione di ruolo, spazi definiti e regole.

### EDUCAZIONE FISICA CLASSE QUARTA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Coordina i diversi schemi motori combinati tra loro.	Organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé stesso, agli oggetti e agli altri.
	Partecipa attivamente a giochi di squadra, rispettando spazi e regole.	Partecipa attivamente a giochi di squadra, rispettando spazi e regole

### EDUCAZIONE FISICA CLASSE QUINTA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Organizza il movimento nello spazio, coordinando vari schemi motori;	Riconosce e utilizza in modo corretto e responsabile gli attrezzi e gli spazi di attività assumendo comportamenti adeguati alla prevenzione di infortuni e alla sicurezza nei vari ambienti di vita.

	Partecipa attivamente ai giochi di squadra con regole definite, spazi delimitati e tecniche specifiche, nel pieno rispetto della competizione sportiva.	Partecipa attivamente ai giochi di squadra con regole definite, spazi delimitati e tecniche specifiche, nel pieno rispetto della competizione sportiva.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>EDUCAZIONE CIVICA CLASSE PRIMA</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>	Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano	Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Imparare a conoscere, amare e rispettare l'ambiente in cui viviamo.	Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto per l'ambiente.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Riconosce i primi simboli di tipo spaziale e di orientamento propedeutici all'uso dei device.	Riconosce i primi simboli di tipo spaziale e di orientamento propedeutici all'uso dei device.

<b>EDUCAZIONE CIVICA CLASSE SECONDA</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>

CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Ascoltare le opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i “diversi da sé” favorendo la maturazione dell’identità e dell’autonomia personali.	Ascoltare le opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i “diversi da sé” favorendo la maturazione dell’identità e dell’autonomia personali.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Consolidare comportamenti consapevoli di rispetto per l’ambiente.	Scoprire l’importanza della raccolta differenziata e del riciclaggio.
CITTADINANZA DIGITALE	Padroneggiare le prime abilità di tipo spaziale e di orientamento propedeutiche all’uso dei device.	Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer.

### EDUCAZIONE CIVICA CLASSE TERZA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Prendere coscienza dei propri diritti e doveri.	Prendere coscienza dei propri diritti e doveri.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Maturare atteggiamenti di rispetto dell’ambiente.	Memorizzare ed interiorizzare comportamenti che riguardino norme e regole della convivenza civile ed ecologica.
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e il loro funzionamento.	Conoscere device di diverso tipo

### EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUARTA

NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE.	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana	Conoscere i simboli dell'identità nazionale.
NUCLEO TEMATICO N.2 (SVILUPPO SOSTENIBILE,	Comprendere l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti.	Individuare e analizzare soluzioni ai problemi ambientali.
NUCLEO TEMATICO N.3 (CITTADINANZA digitale)	Saper utilizzare i device per ricercare informazioni.	Selezionare le fonti affidabili.
<b>EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUINTA</b>		
NUCLEO TEMATICO (non riportato sul documento di valutazione)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE.	Conoscere l'ordinamento dello Stato.	Conoscere le forme e il funzionamento delle amministrazioni locali.
NUCLEO TEMATICO N.2 (SVILUPPO SOSTENIBILE,	Attuare comportamenti di tutela per la Terra in tutti i suoi aspetti.	Ipotizza soluzioni ai problemi ambientali.
NUCLEO TEMATICO N.3 (CITTADINANZA digitale)	Selezionare e utilizzare le fonti affidabili.	Individuare le dipendenze e gli abusi(cyberbullismo).